

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Колледжа  
  
М.Е. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОП.13 Основы банковского дела**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Базовая подготовка


Квалификация: Бухгалтер

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: О.В. Аксенова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.13 Основы банковского дела входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) вариативной части профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка. Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Основы банковского дела» предусматривает изучение сущности и особенностей деятельности центрального и коммерческих банков, правовых и финансовых основ банковской деятельности, позволяет ознакомиться с особенностями проведения отдельных банковских операций. Изучение дисциплины дополняет программный материал дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» и способствует формированию навыков и умений будущих экономистов-бухгалтеров, освоению профессиональных компетенций по анализу информации об имуществе и финансовом положении кредитной организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, связанными с деятельностью банков;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;
- классифицировать активные и пассивные операции банка, банковские риски;
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческих банков и на их основе составлять обзоры деятельности банков;
- сравнивать виды банковских вкладов по степени доходности;
- рассчитывать величину возвращаемого кредита и ежемесячных платежей по нему.

**знать:**

- сущность и функции банков, их роль в экономике страны;

- историю развития банков и банковской системы России;
- современное состояние и перспективы развития банковского сектора Российской Федерации;
- законодательные основы деятельности Центрального и коммерческих банков;
- виды банковских операций и сделок;
- условия коммерческого расчета в банковской деятельности;
- виды банковских рисков и методы управления ими.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, включающих способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 50 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
выполнение заданий по исследовательской работе	15
изучение и конспектирование законодательных актов	4
подготовка сообщений к семинару	2
оформление и подготовка к защите исследовательской работы	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы банковского дела

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Банковская система страны и основы ее функционирования		<b>14</b>	
Тема 1.1. Сущность и функции банка. Современная банковская система России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Сущность и особенности деятельности банка. Функции банков. Виды банков и их роль в экономике страны и мира. Банковская система Российской Федерации.		1
	2. История возникновения и развития банковского дела за рубежом и в России.		1
	3. Современное состояние банковского сектора России и перспективы его развития.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Семинар. Современное состояние банковского сектора России и перспективы его развития.	2	
Тема 1.2. Правовые основы деятельности современного банка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Система современного банковского законодательства, его значение, перспективы развития. Правовые основы осуществления банковской деятельности. Лицензирование банковских операций. Основания для отзыва лицензии и прекращение деятельности банков.		1
	2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 1.3. Центральный банк и его роль в банковской системе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Роль, цели деятельности и функции Банка России в банковской системе РФ. Банковское регулирование и банковский надзор. Обязательные нормативы, устанавливаемые Банком России для кредитных организаций.		1
	2. Деятельность Банка России по реализации его функций. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Деятельность Банка России по реализации его функций. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Изучение и конспектирование закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».			
Раздел 2. Коммерческий банк – основное звено банковской си-		<b>36</b>	

темы				
<b>Тема 2.1. Организационные основы деятельности коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Особенности и принципы организации деятельности коммерческого банка. Корпоративная социальная ответственность банка. Взаимоотношения банка с клиентами. Банковская тайна.		1
	2.	Организационная структура коммерческого банка. Органы управления банком. Основные функциональные и линейные подразделения банка.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Организационная структура коммерческого банка. Органы управления банком. Основные функциональные и линейные подразделения банка.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1. Изучение и описание общих сведений об исследуемом банке и о его структурном подразделении в г. Чите.				
<b>Тема 2.2. Формирование денежных активов и пассивов банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие и классификация банковских операций. Характеристика пассивных операций. Формирование собственных и привлеченных ресурсов банка. Активные операции банков по размещению собственных и привлеченных средств.		1
	2.	Финансовая отчетность банка. Формы отчетов о финансовом положении и о финансовом результате деятельности банка.		1
	3.	Оценка структуры и динамики активов и обязательств коммерческого банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Финансовая отчетность банка. Формы отчетов о финансовом положении и о финансовом результате деятельности банка. Оценка структуры и динамики актива и обязательств коммерческого банка.	2	
	2.	Оценка структуры и динамики актива и пассива (по данным отчета о финансовом положении исследуемого банка).	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1. Анализ бухгалтерского баланса исследуемого банка. Формулировка вывода.				
<b>Тема 2.3. Коммерческий расчет как метод управления банком</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Доходы и расходы коммерческого банка, их классификация.		1
	2.	Процентная маржа. Формирование и использование прибыли банка. Оценка уровня прибыльности (рентабельности) деятельности банка. Ликвидность банка, его активов и обязательств. Методы оценки ликвидности.		1
	3.	Оценка финансового результата деятельности коммерческого банка, уровня рентабельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Оценка финансового результата деятельности коммерческого банка, уровня рентабельности.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1. Анализ отчета о финансовом результате деятельности исследуемого банка. Формулировка вывода.		1		
<b>Тема 2.4. Организация проведения банковских операций и сделок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Депозитные операции коммерческого банка. Виды и режим депозитных счетов. Операции по вкладам физических лиц. Страхование вкладов. Способы начисления процентов по вкладам.		1
	2.	Виды и условия вкладов для физических лиц. Расчет наращенной суммы вклада и начисленных процентов.		2
	3.	Кредитные операции коммерческого банка. Принципы, методы и способы кредитования. Виды кредитов. Этапы кредитования. Содержание кредитного договора.		1
	4.	Виды и условия кредитов для физических лиц. Расчет суммы возврата кредита и начисленных процентов.		2



	5.	Расчетные операции банков. Принципы и организация безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Порядок открытия счета в банке. Формы безналичных расчетов.		1	
	6.	Виды и условия дебетовых и кредитных карт для физических лиц. Порядок проведения расчетов с использованием карт.		2	
	7.	Прочие продукты и услуги банков для физических лиц.		2	
	<b>Практические занятия</b>		8	2	
	1.	Виды и условия вкладов для физических лиц. Расчет наращенной суммы вклада и начисленных процентов.			
	2.	Виды и условия кредитов для физических лиц. Расчет суммы возврата кредита и начисленных процентов.			
	3.	Виды и условия дебетовых и кредитных карт для физических лиц. Порядок проведения расчетов с использованием карт.			
	4.	Прочие продукты и услуги банков для физических лиц.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Описание видов и условий вкладов для физических лиц исследуемого банка.			
2.	Описание видов и условий кредитов для физических лиц исследуемого банка.				
3.	Описание видов и условия платежных карт для физических лиц исследуемого банка.				
4.	Описание условий прочих продуктов и услуг для физических лиц исследуемого банка.				
<b>Тема 2.5. Управление рисками в банковской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1.	Понятие риска. Факторы, влияющие на степень риска. Шкала степени риска: полный, умеренный и низкий. Виды рисков в зависимости от банковских операций.			1
	2.	Процесс управления рисками. Методы снижения рисков коммерческого банка. Способы оценки кредитоспособности заемщиков. Страхование банковских рисков.			1
	3.	Защита выполненной исследовательской работы.	3		
	<b>Практические занятия</b>		2	3	
	1.	Защита выполненной исследовательской работы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1.	Оформление и подготовка к защите исследовательской работы.				
<b>Примерная тематика исследовательских работ:</b> Коммерческие банки, работающие в городе Чите (один из банков по выбору).					
			<b>Всего:</b>	<b>75</b>	
			В том числе		
			аудиторной учебной нагрузки	<b>50</b>	
			самостоятельной работы обучающегося	<b>25</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]. Федеральный закон от 26.01.96 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2015 г. – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Российская Федерация. Законы [Текст]: от 02.12 1990 г. «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп.); от 10.07 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.); от 27.06.2011 г. «О национальной платежной системе» (с изм. и доп.); от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2015 г. – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Положения, Указания и Инструкции Банка России по состоянию на 01.09.2015 г.

##### **ОСНОВНАЯ:**

1.Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (05.09.2017) МО

2.Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> (05.09.2017)

3. Основы банковского дела [Текст] : Учеб. пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 392 с. - (СПО). - РУМО. (кн. ф. – 3)

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Мотовилов, О.В. Банковское дело / О.В. Мотовилов. - 5-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 385 с. : ил., схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873> (05.09.2017)

2. Борисюк, Н.К. Банковское дело : учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 298 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481> (05.09.2017)

3. Горелая, Н.В. Основы банковского дела [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский. - М. : ИД Форум : Инфра-М, 2013. - 272 с. - РУМО. ( кн. ф. – 2)

4. Банк и банковские операции [Текст] : Учеб. / Под ред. О.И. Лаврушина. - М. : Кнорус, 2016. - 272 с. - (Бакалавриат). - РУМО. ( кн. ф. – 4)

5. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : Учебник для бакалавров / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 652 с. - РУМО.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины в составе:

1.1. Комплект лекций по разделам и темам дисциплины;

1.2. Комплект инструкционных карт и методических рекомендаций по выполнению практических работ;

1.3. Учебно-наглядные пособия (опорные конспекты, схемы, таблицы);

1.4. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по темам и разделам дисциплины;

1.5. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации по дисциплине;

1.6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по выполнению исследовательской работы.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ;

[www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – сайт Сбербанка России;

[www.banki.ru](http://www.banki.ru) – сайт банковской статистики;

[www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) – сайт информационного агентства «Bankir.Ru»;

[www.vtb24.ru](http://www.vtb24.ru) – сайт банка ВТБ24;

сайты других коммерческих банков, работающих в г. Чите;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Газеты и журналы**

1. Газеты: «Российская газета», «Экономика и жизнь».

2. Журналы: «Вестник Банка России», «Банковское дело», «Деньги и кредит».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, связанными с деятельностью банков;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - выполнение и публичную защиту исследовательской работы; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих банковскую деятельность;	- правильность выполнения заданий на практических занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- использовать источники информации и данные отчетности коммерческих банков и на их основе составлять обзоры деятельности банков;	- правильность решения задач на практических занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - выполнение и публичную защиту исследовательской работы.
- классифицировать активные и пассивные операции банка, банковские риски;	- правильность выполнения заданий на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- сравнивать виды банковских вкладов по степени доходности;	- правильность выполнения заданий на практических занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - устный и письменный опрос.
- рассчитывать величину возвращаемого кредита и ежемесячных платежей по нему.	- правильность выполнения заданий на практических занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - устный и письменный опрос.
<u>Усвоенные знания:</u>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:
- сущности и функций банков, их роли в экономике страны;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - выполнение и публичную защиту исследовательской работы; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- истории развития банков и банковской системы России;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос;

	- итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- современного состояния и перспектив развития банковского сектора Российской Федерации;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- законодательных основ деятельности Центрального и коммерческих банков;	- правильность выполнения заданий на практических занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- видов банковских операций и сделок;	- правильность выполнения заданий на практических занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - выполнение и публичную защиту исследовательской работы; - аттестацию по дисциплине на экзамене.
- сущности и условий коммерческого расчета в банковской деятельности;	- правильность решения задач на практических занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - аттестацию по дисциплине на экзамене.
- видов банковских рисков и методов управления ими.	- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.